Основные направления деятельности администрации учреждения образования по организации и проведению аттестации педагогических работников

Общее руководство:

- доведение нормативной правовой основы проведения аттестации до педагогического коллектива;
- сопоставление реального положения дел в учреждении образования с нормативным, выявление проблем и несоответствий;
- создание аттестационной комиссии;
- организация взаимодействия с учреждениями повышения квалификации при аттестации педагогических работников на высшую категорию.

Оперативное управление:

- планирование работы по организации и проведению аттестации педагогических работников, как правило, - раздел в плане работы учреждения образования на год;
- -утверждение графика (дополнений к графику) аттестации педагогических работников на учебный год;
- разработка совместно с аттестационной комиссией программ изучения деятельности аттестуемых педагогов;
- изучение педагогической деятельности аттестуемого, обеспечение объективной оценки деятельности педагогов, взаимосвязи аттестации педагогических работников с методической работой, что создает условия для предъявления аттестуемыми своего педагогического опыта и профессионального мастерства, а также с самоконтролем;
- создание благоприятного морально-психологического климата, обеспечение гласности в проведении аттестации;
- подготовка характеристик на аттестуемых;
- участие в рассмотрении возможных жалоб

Педагогический анализ:

- анализ, обобщение и подведение итогов аттестации педагогических работников;
- интеграция итогов аттестации с другими видами управленческой деятельности.