|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Главный специалист сектора социальной и организационно-педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Мацкевич |  |

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДЕНОЗаведующий ГУ «Зельвенский районный учебно-методический кабинет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К.Буткевич |

 |

 **План работы**

**районного методического объединения педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя, которые работают на первой ступени обучения на** **2019/2020 учебный год**

**I.Анализ работы методического объединения педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя,которые работают на первой ступени обучения за 2018/2019 учебный год и задачи на 2019/2020 учебный год**

 Основная цель методического объединения классных руководителей – совершенствование воспитательной работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащегося. В 2018/2019 учебном году сетевое сообщество классных руководителей работали над **методической темой «**Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности посредством повышения компетентности классного руководителя**»**. И ставили перед собой цель: создание условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их опыта.

 Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

* содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по формированию  у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* создать условия для повышения творческого потенциала педагогов          с учетом их индивидуальных особенностей;
* совершенствовать формы и методы организации идеологической и воспитательной работы в классе через овладение новыми формами и педагогическими технологиями.

 Предполагаемый результат: повышение методической культуры руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

 Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

 Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).

 Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

 В 2018/2019 учебном году в состав методического объединения классных руководителей, которые работают на первой ступени обучения входило 52 педагога. В сервисе Google+ было создано интернет-сообщество классных руководителей и заседания проходили через его платформу. С апреля 2019 года был создан блог **«РМО классных руководителей» (https://1-44blogspot.blogspot.com/)**
 Самообразование  – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

 Самообразование способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению педагогического опыта и собственной самостоятельной деятельности, является средством самопознания и самосовершенствования, умения ориентироваться в современной политике, экономике и др.  Педагог должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его обучающихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

              Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Однако, как бы ни были высоки способности учителя к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют учителя – это отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие стимулов и др. Это всего лишь проявление инертности мышления и ленности ума, так как самосовершенствование должно быть неотъемлемой потребностью каждого педагога. В этом можно убедиться, анализируя активность участия педагогов первой ступени в работе сетевого сообщества.

 На протяжении года было проведено три дистанционных заседания сетевого сообщества классных руководителей.

 Первое заседание 29 педагогов зарегистрировалось из 52, второе заседание – 21 участник, третье заседание – 33 участника. Есть педагоги, которые не умеют до сих пор работать с сервисами WEB2.0, хотя на сегодняшний день это базовая компетентность педагога.

 Очень низкое качество предоставляемого материала выступлений. Многие учителя даже не читают информацию и высылают информацию о работе школ соседнего государства, нет материалов из опыта работы. Следовательно, напрашивается вывод о низком уровне профессионализма наших педагогов.

 На первом заседании методического объединения были обсуждены вопросы проведения классного часа, как одной из основных форм работы классного руководителя.

Следует отметить невысокий уровень владения интерактивными формами работы участниками методического объединения и, следовательно, недостаточный процент участия в каждом заседании сетевого сообщества. Требует усовершенствования дистанционная работа классных руководителей начального звена.

В следующем учебном году необходимо совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

 А также продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

 **Методическая тема:** формирование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

 **Цель:** создание организационных и педагогических условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей, для повышения методической культуры, развития конструктивного диалога и творческого самовыражения в ходе педагогического общения классных руководителей, обобщение и распространение их опыта, формирование имиджа современного педагога как носителя идеологических, нравственных ценностей общества.

 **Задачи:**

* содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по формированию  у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* создать условия для повышения творческого потенциала педагогов          с учетом их индивидуальных особенностей, уровня методологической, психолого-педагогической подготовки.
* совершенствовать формы и методы организации идеологической и воспитательной работы в классе через овладение новыми формами и педагогическими технологиями.
* развивать профессиональную компетентность (методическую, информационную, коммуникативную, аналитическую, проектировочную и др.);

 Предполагаемый результат: повышение методической культуры руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

 **ІІ. Организационная работа:**

2.1. Изучение и обсуждение инструктивно-методического письма «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году»

                                           *август 2019 г., Буткевич Л.К., заведующий РУМК*

2.2. Составление плана работы методического объединения классных руководителей 1 ступени.

  *сентябрь 2019 г., Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

2.3. Консультирование педагогов по вопросах планирования воспитательной работы ( по необходимости).

*В течение года,*

*Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

2.5. Изучение методических запросов педагогов на следующий учебный год.

*Апрель 2020 г. ,*

 *Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

**ІІІ. Информационно-методическое сопровождение:**

3.1. Обновление блока новостей сообщества

*Гончаренко Е.В.,*

*Руководитель РМО,  на протяжение уч. года*

**IV. Совершенствование научно-теоретической и методической подготовки, педагогического мастерства педагогов:**

4.1. Методическая выставка из опыта работы классных руководителей по темам занятий методического объединения, по темам самообразования.

*Август, все классные руководители*

**V*. Управление самообразованием педагогов:***

5.1. Оказание помощи педагогам в выборе тем по самообразованию, в подготовке к занятиям РМО.

*В течение года,*

*Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

5.2. Обмен опытом работы педагогов по темам самообразования.

*Май 2020 г,*

*Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

**VI. Оказание помощи молодым педагогам и педагогам, которые получили рекомендации после аттестации:**

6.1. Оказание методической помощи педагогам по вопросам прохождения аттестации, по исполнению рекомендаций, полученных во время аттестации. ыі.

*В течение года,*

*заведующий РУМК,*

*Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

6.2. Консультации для педагогов по различным вопросам организации обучения и воспитания (по запросам).

*В течение года,*

*заведующий РУМК,*

*Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

**VII. Организация и проведение методического объединения:**

**Заседание № 1.**

**Дата проведения:** 05ноября 2019 года, 10.00

**Место проведения:** ГУО «Средняя школа №2 г.п. Зельва»

**Тема:** приоритетные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в современных условиях.

**Цель*:*** обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательной, идеологической и социальной работы с классными коллективами в новом учебном году.

**Форма проведения**:  семинар

І. Научно-методический блок:

 1. Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году.

*Гончаренко Е.В., руководитель РМО*

ІІ. Учебно-методический блок:

1. Коллективные и групповые формы работы с обучающимися.

*Гончар Т.Н., Королинская СШ*

1. Информативно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.

*Нагуло Ж.Г. , Голынковская СШ*

1. Функциональные обязанности педагога, исполняющего обязанности классного руководителя.

*Чергейко Т.П., Гимназия №1г.п. Зельва*

1. Социометрия: исследование межличностных отношений в классе.

*Богданович К.А., психолог СШ №2 г.п. Зельва*

1. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.

*Азерская Н.И., Князевская СШ*

1. Практический блок:
2. Система работы по использованию современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы (видео классных часов, воспитательных мероприятий из опыта работы классного руководителя).

*Лудич Л.А., Князевская СШ*

*Мекеня Л.П., СШ № 2 г.п. Зельва*

 IV. Разработка и принятие рекомендаций.

*Участники МО*

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году»

2. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет: Метод. рекомендации. Праблемы выхавання. Веснiк адукацыi. 2012. № 3-4.Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. М., 2002.

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студ.пед.вузов и системы повыш.квалиф.пед.кадров / Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е.Петров; Под ред.Е.С.Полат.- М.: Издательский центр «Академия»,1999.-224с.

4. Сайт Министерства образования РБ - [*www.adu.gov.by*](http://www.adu.gov.by)*.*

Сайт Академии последипломного образования РБ–[*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by).

Национальный образовательный портал **-** *[www.adu.by](http://www.adu.by).*

**Заседание № 2.**

**Дата проведения:** 2**7** декабря 2019 года, 10.00

**Место проведения:** УО «Средняя школа №3 г.п. Зельва»

**Тема:** Культурно-досуговая деятельность как фактор социализации личности учащегося.

**Цель*:*** усовершенствование форм и методов работы классных руководителей по организации культурно-досуговой деятельности.

**Форма проведения**:  конференция идей

І. Научно-методический блок:

 1. Организация работы классного руководителя по вовлечению учащихся в досуговую деятельность

*Адамчик И.С., Князевская СШ*

ІІ. Учебно-методический блок:

1. Досуговая деятельность как средство социализации обучающихся.

*Нагуло Ж.Г. , Голынковская СШ*

1. Влияние классного коллектива на личность учащихся. Учитель и классный коллектив.

*Губанова Т.И., Гимназия №1г.п. Зельва*

1. Совершенствование воспитательной работы с учащимися на основе индивидуального подхода к ним.

*Твердая Т.В., СШ №3 г.п. Зельва*

1. Роль мероприятий 6-го школьного дня в формировании культуры досуга детей.

*Кичук Т.Н., СШ №2 г.п. Зельва*

1. Практический блок:
2. Система работы по использованию современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы (видео классных часов, воспитательных мероприятий из опыта работы классного руководителя).

*Педагоги СШ №3 г.п. Зельва*

IV. Разработка и принятие рекомендаций.

*Участники МО*

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году»

2. Справочник классного руководителя : Городович А.М., Куратник Т.В. - ООО ИД «Белый Ветер», 2011 г.

3. Сайт Министерства образования РБ - [*www.adu.gov.by*](http://www.adu.gov.by)*.*

Сайт Академии последипломного образования РБ–[*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by).

 Национальный образовательный портал **-** *[www.adu.by](http://www.adu.by).*

**Заседание № 3.**

**Дата проведения:** 27 марта 2020 года, 10.00

**Место проведения:** ГУО «Средняя школа №2 г.п. Зельва»

**Тема:** Активизация педагогических и воспитательных возможностей учителей и родителей в рамках гражданско – патриотического воспитания учащихся.

**Цель:** Распространение опыта работы классных руководителей по воспитанию патриотических убеждений и привитию общегражданских ценностей, по формированию чувства гражданской ответственности, общественной активности.

**Форма проведения**:  конференция идей

І. Научно-методический блок:

   1. Система гражданско-патриотического воспитания в школе и в семье.

*Савко Г.А., Бородичский д/с-НШ*

  2. Эффективные формы работы с учащимися в сфере гражданско-патриотического воспитания.

*Грель М.И., СШ №2 г.п. Зельва*

ІІ. Учебно-методический блок:

1. Работа детских организаций и объединений по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

*Рыбак Л.А., Гимназия №1 г.п. Зельва*

1. Популяризация традиционных белорусских культурных, нравственных и семейных ценностей в сфере гражданско-патриотического воспитания.

*Белявская Е.А., Теглевичская БШ*

3. Работа классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.

*Леоник Е.И., СШ №2 г.п.Зельва*

ІІІ. Практический блок:

1.Обмен опытом работы. Просмотр и анализ внеклассных мероприятий (видео).

*Педагоги Ялучевичского д/с-НШ*

2.Панорама открытых мероприятий по теме:  «Активизация педагогических и воспитательных возможностей учителей и родителей в рамках гражданско – патриотического воспитания учащихся».

*Все классные руководители*

IV. Разработка и принятие рекомендаций.

*Участники МО*

Литература:

1.Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания / Ю. Азаров // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 3-11.

2.Андрушкевіч, А.М. Расціць патрыётаў / А.М. Андрушкевіч // Пазашкольнае выхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 5. – С. 17-19. – Рэспубліканская патрыятычная акцыя навучэнцаў “Жыву ў Беларусі і тым ганаруся”.

1. Буткевич, В.В. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников / В.В. Буткевич // Паза-школьнае выхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 5. – С. 15-19.
2. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников / А.К. Быков // Воспитание школьников. – 2009. – № 7. – С. 12-17. – О процессе совместной деятельности учащихся и педагогов.
3. Вязгина, В. Формирование национального самосознания и патриотизма у школьников / В. Вязгина // Праблемы выхавання. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 6. – С. 18-21.
4. Гладилина, И. Технологии гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе / И. Гладилина // Воспитание школьников. – 2007. – № 9. – C. 2-6. – Использование интерактивных методов.
5. Гоцман, А. Влияние детских и молодёжных организаций на формирование активной гражданской позиции учащихся / А. Гоцман // Праблемы выхавання. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 3. – С. 30-33.
6. Гошко, Н. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / Н. Гошко // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2007. – № 9. – С. 36-39.
7. Грэчка, I. Патрыятычнае выхаванне: сучасны аспект / І. Грэчка // Пазашкольнае выхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 5. – С. 56-57. – Рэспубліканскі семінар “Сучасныя аспекты сумеснай дзейнасці ўстаноў адукацыі…”.
8. Екимова, С.П. "Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству" / С.П. Екимова // Народная асвета. – 2009. – № 4. – C. 60-62. – Программа гражданско-патриотического воспитания в школе.
9. Дьякова, Е.Ю. Растим патриотов / Е.Ю. Дьякова // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 196-198. – Новые формы работы по трудовому и патриотическому воспитанию в школах Ставропольского края.
10. Зайцева, И.Т. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодёжи / И.Т. Зайцева // Сацыяльна-педагагічная работа. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 9. – С. 6-14.
11. Кашенкова, Л.В. Вырастить гражданина / Л.В. Кашенкова // Адукацыя i выхаванне. – 2007. – № 6. – С. 9-12.
12. Красуцкий, А.А. Ребята растут патриотами / А.А. Красуцкий // Пазашкольнае выхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 5. – С. 29-33. – Организация работы по патриотическому воспитанию на Посту № 1 города-героя Минска.
13. Ленчевский, А.Г. Воспитание патриота и гражданина. Поиск новых форм работы / А.Г. Ленчевский // Выхаванне i дадатковая адукацыя. – 2011. – № 3. – С. 23-33.
14. Лутовинов, В.И. Проблемы воспитания патриотизма / В.И. Лутовинов // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 50-53.
15. Луховицкий, В. Патриотическое воспитание: задачи, содержание, акценты / В. Луховицкий // Народное образование. – 2009. – № 7. – С. 212-217.
16. Митрахович, С.С. Воспитываем патриотов / С.С. Митрахович // Пазашкольнае выхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 5. – С. 3-6.
17. Мичеева, Н. Патриотическое воспитание через изучение истории региона / Н. Мичеева // Воспитание школьников. – 2008. – № 5. – С. 28-30.
18. Овчинникова, Н.П. Проблемы патриотического воспитания сельских школьников / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 52-56.
19. Пасман, Т.Б. Патриотизм – понятие конкретное / Т.Б. Пасман // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 143-146.
20. Петрученя, Н.А. Единство истории, семьи и страны / Н.А. Петрученя // Народная асвета. – 2007. – № 9. – С. 71-72. – Формирование социально-мировоззренческой компе-тентности учащихся.
21. Хадоскін, А. Традыцыі грамадзянска–патрыятычнага выхавання школьнікаў / А. Хадоскін // Роднае слова. – 2009. – № 6. – С. 84.

**Список Интернет-ресурсов**

1. <http://www.psylist.net/>
2. <http://www.psylist.net/test/190.htm>
3. <http://comlib.ru/3/242/index1.html>
4. <http://obrazets.ucoz.ru/index/0-264>
5. <http://pedagogik.mgou.ru/index.php>
6. <http://festival.1september.ru/articles/509451/>
7. <http://festival.1september.ru/articles/571666/>
8. <http://ruk.1september.ru/>
9. <http://psy.1september.ru/>

Руководитель РМО Е.В.Гончаренко