**Вариант 1**

1. **Вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение.**

Алф..вит, др..мота, кр..пива, щ..вель, р..мень, к..мбайнер, св..кла.

1. **Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.**

Много … (апельсины, граммы, носки, яблоки, чулки, помидоры).

1. **Отгадайте пословицы по двум ключевым словам**.

Свет – тьма;

Труд – лень;

Встречают – провожают;

Погибай – выручай.

1. **Зачеркните «лишнее» слово в каждой строчке.**

Носить, строил, писала, говорил.

Бег, прыжки, соревноваться, тренировка.

У меня, в лесу, у дороги, в книге.

1. **От прилагательных образуйте имена существительные, которые называют людей:**

 богатый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      счастливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                грубый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      крепкий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               весёлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.**

           Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

          Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

          Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_***

1. **Замените глаголом следующие выражения:**

 Зарубить на носу –

 Водить за нос –

 Бить баклуши --

 Попасть впросак -

 Раскинуть умом –

 **Ответы к варианту 1**

1.Алфавит, дремота, крапива, щавель, ремень, комбайнер, свёкла.

2.Много(апельсинов, граммов, носков, яблок, чулок, помидоров).

3.Ученье – свет, а не ученье – тьма

Труд кормит, а лень портит.

Встречают по одёжке, провожают по уму.

Сам погибай, а товарища выручай.

4.Носить; соревноваться; у меня.

5 Богатый - богач, хитрый - хитрец

 Счастливый - счастливец грубый - грубиян

 Крепкий - крепыш весёлый – весельчак

6. Верный друг – надёжный

 Верное средство – проверенное

 Верный ответ – правильный

 7.Зарубить на носу – запомнить

Водить за нос – обманывать

Бить баклуши - бездельничать

Попасть впросак – запутаться, оказаться в трудном положении

Раскинуть умом –подумать

**Вариант 2**

1. Диктант
2. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

           ***Балованный, баржа, арест, дециметр, зазвонить, искра, иконопись, ломота, монумент, портфель.***

1. Отгадайте пословицы по двум ключевым словам.

***Свет – тьма;***

***Труд – лень;***

***Встречают – провожают;***

***Погибай – выручай.***

1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

***богатый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***счастливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                грубый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***крепкий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               весёлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

***Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:

***Больш…     кенгуру,  хохлат…   какаду,  уютн…        кафе,   чёрн…   вуаль, стар…    рояль,   горяч…     кофе,   прозрачн…     тюль,  детский…   шампунь.***

1. Замените глаголом следующие выражения:

***Зарубить на носу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Водить за нос – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Бить баклуши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Попасть в просак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Раскинуть умом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Выпиши слова с приставками:

***Доверить, домашний, доброта, добежать, докрасить, посмотрел, подарки, полевые, полка, покупка, победитель, полянка, заботливый, забавный.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

          ***В поля, не кошеных косой, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )***

***Всё утро дождик шёл косой.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )***

***Дочь грома капля-егоза,***

***Кончая свой высотный путь,***

***Летела с круч, закрыв глаза,***

***В лицо земли, боясь взглянуть,***

***Скользнув с небесного стекла, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )***

***В ладонь цветка она стекла.*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

1. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

***Килограммы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,***

***сапоги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***

 ***помидоры-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***

 ***ботинки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает:

***мать,  беречь,  вернешься,  ясли,  боюсь.***

**Ответы к варианту 2**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

Бало! ванный, ба! ржа, аре! ст, дециме! тр, зазвони! т, и! скра (искра!),

            и! конопись, ломо! та, монуме! нт, портфе! ль.

***(За каждый правильный ответ - 0, 5 балла. Максимально – 5 баллов )***

1. Отгадайте пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма;  (Ученье – свет, а неученье – тьма)

Труд – лень;   (Труд кормит, а лень портит)

Встречают – провожают;  (Встречают по одёжке, провожают по уму)

Погибай – выручай.  (Сам погибай, а товарища выручай)

***(За каждый правильный ответ - 1 балл.  Максимально – 4 балла )***

1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

Богатый - богач,                          хитрый – хитрец

Счастливый - счастливец          грубый -  грубиян

Крепкий - крепыш                     весёлый – весельчак

***(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимально – 3 балла )***

1. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

           Верный друг – надёжный

           Верное средство – проверенное

           Верный ответ – правильный

***(За каждый правильный ответ - 1 балл.  Максимально – 3 балла )***

1. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

***Большой  кенгуру,                                         хохлатый  какаду,***

***Известное  кафе,                                             чёрная вуаль,***

***Старинный  рояль,                                          горячий  кофе,***

***Прозрачный  тюль,                                           детский шампунь,***

***(За каждый правильный ответ – 0,5  балла. Максимально – 4 балла )***

1. Замените глаголом следующие выражения:

Зарубить на носу – запомнить

Водить за нос – обманывать

Бить баклуши - бездельничать

Попасть в просак – запутаться, оказаться в трудном положении

Раскинуть умом –подумать

***(За каждый правильный ответ - 1 балл.  Максимально – 5 баллов )***

1. Выпиши слова с приставками:

Доверить,   домашний,  доброта,  добежать,  докрасить,  посмотрел,  подарки,  полевые,  полка,  покупка, победитель,  полянка,  заботливый,  забавный.

***(За каждое верно выбранное  слово  – 0,5   балла,***

***за каждое неверно выбранное слово – минус 0,5 балла).***

1. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова:

          В поля, не кошеных косой, (сущ. )

         Всё утро дождик шёл косой.(прил. )

        Дочь грома капля-егоза,

        Кончая свой высотный путь,

        Летела с круч, закрыв глаза,

        В лицо земли, боясь взглянуть,

        Скользнув с небесного стекла, (сущ. )

         В ладонь цветка она стекла. (глагол)

***(За каждый правильный ответ – 0,5   балла. Максимально – 2 балла).***

1. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

***Килограммы - килограммов ,***

 ***сапоги - сапог,***

 ***помидоры -помидоров,***

 ***ботинки - ботинок.***

***(За каждый правильный ответ – 0,5   балла. Максимально – 2 балла).***

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает:

***Мать,  беречь,  вернешься,  ясли,  боюсь.***

***(За правильный ответ – 1   балл).***

**Вариант 3**

1. Подбери слова, близкие по значению.

*Груз – … , трудиться – … , жаркий – …,гнев –…, фантазировать –…, большой –…, враг -…, сиять –…, интересный –…, кудрявый - … мальчик; липкие -…листочки; просторный - … класс.*

2. Ответить на вопрос одним словарным словом:

*Кто продаёт билеты в кассах?*

*Какую единицу массы составляет тысяча граммов?*

*Как называется рисунок в книге?*

*Кто следит за чистотой в классе?*

*Что даёт нам корова?*

*Кто верный друг человека?*

*Какие овощи растут на огороде?*

3. Допиши слово в пословицу.

*В гостях …, а дома лучше.*

*Дрожит как лист на ….*

*Кто на … ожёгся, тот и на воду дует.*

*Не разгрызёшь …, так не съешь и ядра.*

*Куй…, пока… .*

*Кто ест …, тот и работает споро.*

 *… от … недалеко падает.*

*… приходит во время еды.*

 **4*.***Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните согласные, которые при произношении слышатся мягко.

*Встреч… за круглым ст…лом.*

*Д…ржать кам…н… за пазухой.*

*Называт… вещи св…ими именами.*

*Впаст… в немилост….*

*Вет…р в г…л…ве.*

*Кто в лес, кто по др…ва.*

5. Раскройте скобки, к словам с пропущенными буквами подберите однокоренные слова.

 *Язык (до)Киева (до)ведёт.*

*Как рыба (в)в…де.*

*(На)шла к…са (на)камень.*

*(С)водить к…нцы (с)к…нцами.*

*Делать (из)мухи сл…на.*

 *(Вы)водить (на)чистую воду.*

*(Вы)х…дить сухим (из)в…ды.*

**Ответы к варианту 3**

1. Груз – (багаж), трудиться – (работать), жаркий – (горячий),

гнев – (ярость), фантазировать – (мечтать), большой – (огромный), враг –(противник), сиять – (сверкать), интересный – (забавный), кудрявый - (курчавый) мальчик; липкие - (клейкие) листочки; просторный - (свободный) класс.

2. Кассир, килограмм, иллюстрация, дежурный, молоко, собака, огурец, морковь, капуста, картофель, редис.

3. В гостях хорошо, а дома лучше.

Дрожит как лист на осине.

Кто на молоке ожёгся, тот и на воду дует.

Не разгрызёшь ореха, так не съешь и ядра.

Куй железо, пока горячо.

Кто ест скоро, тот и работает споро.

 Яблоко от яблони недалеко падает.

Аппетит приходит во время еды.

4. Встреча за круглым столом.

Держать камень за пазухой.

Называть вещи своими именами.

Впасть в немилость.

Ветер в голове.

Кто в лес, кто по дрова.

 5. Язык до Киева доведёт.

Как рыба в воде.

Нашла коса на камень.

Сводить концы с концами.

Делать из мухи слона.

  Выводить на чистую воду.

Выходить сухим из воды.

Вода, водный, водолаз, водица, водопад, водопровод, подводный, заводь, водяной.

Концы, кончик, закончить, концовка, покончить, конечная, наконечник.

Слон, слоник, слониха, слоновая.

Коса, косить, покос, сенокос, выкосить, накосить.

Выходить, ход, ходок, походка, заходить, подходить, переходить, ходики.

Вариант 4

***1.Замени одним словом. Ответы должны начинаться с буквы*** *Т.*

 Кондитерское изделие —

 Хищник семейства кошачьих с черными полосками —

Предмет для провода жидкости, газа —

Луковичное декоративное рас­тение —

Ее принимают, когда заболеют —

Насекомое с длинными усами —

***2.Подчеркни “спрятанные” в пред­ложениях имена.***

Я люблю бабушку.

Квас я налила.

Папа шарик мне в августе купил.

 Мы стали даже няню радовать.

***3.Переставь буквы так, чтобы по­лучилось новое слово.***

 апельсин

круча

лето

***4.Соедини фразеологизмы с их значением .***

Мастер на все руки

 Смотреть сквозь пальцы

 Не покладая рук

 Держать язык за зубами

 Умелец

Не говорить лишнего

Усердно

Сознательно не замечать плохого

***5.К каждой паре слов подбери та­кое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с дру­гим — в переносном.***

хвост холод

нервы трубы

перстень характер

жизнь конфета

***6.Вставь пропущенные слова.***

 Держать ... на макушке.

По ... встречают, а по ... прово­жают.

Дело ... боится.

Луч света в ... царстве.

***7.Соедини линией виды совре­менного транспорта и волшеб­ные предметы из сказок.***

 Автомобиль Ковер-самолет

 Поезд Ступа

Самолет Печка Вертолет Сапоги- скороходы

**Ответы к варианту 4**

***1.Замени одним словом. Ответы должны начинаться с буквы*** *Т.*

 Кондитерское изделие — **торт**

 Хищник семейства кошачьих с черными полосками — **тигр**

Предмет для провода жидкости, газа — **труба**

Луковичное декоративное рас­тение — **тюльпан**

Ее принимают, когда заболеют — **таблетка**

Насекомое с длинными усами — **таракан**

***2.Подчеркни “спрятанные” в пред­ложениях имена.***

Я люб(**лю ба**)бушку.

К(**вас я)** налила.

Квас (**я на**)лила.

Па(**па ша**)рик мн(**е в а**)вгусте купил.

Мы стал(**и да**)(**же ня**)н(**ю ра**)довать

Мы ста(**ли да**)же ня(**ню ра**)довать

***3.Переставь буквы так, чтобы по­лучилось новое слово.***

 Апельсин (спаниель)

круча (ручка)

лето (тело)

***4.Соедини фразеологизмы с их значением .***

Мастер на все руки - Умелец

Смотреть сквозь пальцы - Сознательно не замечать плохого

 Не покладая рук - Усердно

 Держать язык за зубами - Не говорить лишнего

 ***5.К каждой паре слов подбери та­кое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с дру­гим — в переносном.***

хвост холод - **собачий**

нервы трубы - **стальные** (или **железные**)

перстень характер - **золотой**

жизнь конфета - **сладкая**

***6.Вставь пропущенные слова.***

 Держать **.*ушки****.*. на макушке.

По .**одежке.**. встречают, а по **.уму..** прово­жают.

Дело .**мастера.**. боится.

Луч света в .**темном.**. царстве.

***7.Соедини линией виды совре­менного транспорта и волшеб­ные предметы из сказок.***

 Ковер - самолет Самолет

 Печка - Поезд

 Ступа - Вертолет

Сапоги –скороходы - Автомобиль

**Вариант 5**

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, поставьте ударения.

Кр..пива, щ..вель, р..мень, к..мбайнер, к..л..метр, др..мота, алф..вит

2. Разберите слова по составу:

 Загадк а, засада, рассказ, подушка

3. Допишите пословицы

Ученье – свет, …Скучен день до вечера, …Петь хорошо вместе, …

4. Замените данные словосочетания одним глаголом: задирать нос - унести ноги - бить баклуши -высасывать из пальца –клевать носом - проглотить язык –

 5. Переведите на русский язык:

хованкі, вір,пернік, крэйда, верас, сланечнік, калі ласка, баркун, пуня, свіран

6. Образуйте от слова СВЕТ семь однокоренных слов.

7. Поставьте существительные в форме родительного падежа множественного числа:

яблоко, помидор, телёнок, килограмм, чулки, сапоги.

8. К словам с безударными гласными в корне подберите проверочные слова.

Сп..ши слова, не сп..ши; пол..скать собачку, пол..скать бельё; зап..вать песню, зап..вать лекарство; поседеть на крыльце, пос..деть от горя.

9. Замените предложения одним словом:

Человек, управляющий оркестром-

Тот, кто предан своему народу, Родине

Человек, который продает товары в магазине –

Человек, каторый едет верхом -

Остановка в пути для отдыха

Территория, на которой запрещена охота, рыбалка -

**Ответы к варианту 5**

1. Крапи'ва, щаве'ль, реме'нь, комба'йнер, киломе'тр, дремо'та, алфави'т

2. Разберите слова по составу:

 За гад к а, засад а, рас сказ, под уш к а

3. Ученье – свет, а неученье- тьма. Скучен день до вечера, коли делать нечего. Петь хорошо вместе, а говорить порознь.

4. Задирать нос – задаваться; унести ноги – убежать; бить баклуши – бездельничать; высасывать из пальца – выдумывать; клевать носом – дремать; проглотить язык – замолчать.

5. Хованкі - прятки, вір- водоворот, пернік - пряник, крэйда - мел, верас - вереск, сланечнік - подсолнух, калі ласка - пожалуйста, баркун - донник , пуня – сенной сарай, свіран – амбар.

6. Светлый, светить, освещение, светлость, отсвечивать, засветить, подсвечник.

7. Яблоко - яблок, помидор- помидоров, телёнок- телят, килограмм - килограммов, чулки - чулок, сапоги - сапог.

8. К словам с безударными гласными в корне подберите проверочные слова.

Спиши слова - пишет, не спеши - спех; поласкать собачку - ласка, полоскать бельё - полощет; запевать песню - петь, запивать лекарство - пить; посидеть на крыльце - сидя, поседеть от горя – седой.

9. Человек, управляющий оркестром- дирижёр

Тот, кто предан своему народу, Родине - патриот

Человек, который продает товары в магазине - продавец

Человек, каторый едет верхом - наездник

Остановка в пути для отдыха - привал

 Территория, на которой запрещена охота, рыбалка - заповедник

**Вариант 6**

1. От данных существительных образуй по образцу словосочетания с прилагательными.

*Образец:*

 Осень, холод – осенний холод, холодная осень.

 Город, шум; дорога, пыль.

1. В один столбик выпиши словосочетания, в которых есть слова с непроизносимой согласной в корне слова, в другой-словосочетания, в которых таких слов нет.

Ужас…ное зрелище, корыс…ные цели, вкус…ный обед, опас…ная дорога, редкос…ная коллекция, соглас…ный звук.

1. Подбери проверочные слова к каждой пропущенной безударной гласной.

 Г…л…ва - … ,

М…л…дой - … ,

Д…р…вцо - … .

1. Предлагаемые фразеологизмы замени одним словом.

Зарубить на носу – …

Клевать носом – …

1. Перепиши слова, поставь «ъ» и «ь» на свои места.

С…езд, счаст…е, об…явление, л…ется, обез…яна, в…ется.

1. Выпиши существительные в три столбика. В первый – существительные, которые бывают только в единственном числе. Во второй – те, которые бывают только во множественном числе, в третий – те, которые могут быть и в единственном, и во множественном числе.

Обед, сани, железо, полотенце, ворота, смех, ножницы, пожар, кудри, трусость, варежка, чернила, кашель, воз, дрова, темнота, валенок, капуста.

1. Поставь данные имена существительные в родительном падеже.

Сапоги, земли, апельсины, носки.

1. Определи части речи.

Десяток, двойной, удесятерить, десять, пятерка.

1. Как принято называть детенышей животных?

У коров - … , собак - … , овец - … , коз - … , кур - … , быков - … , морских котиков - … , носорогов - … , мышей - … , верблюдов - … , змей - … .

1. Выпиши из каждой группы слов «лишнее» слово.

Лес, леска, лесник, лесной.

Зеленый, позеленел, зелье, зеленка, зелень.

.

**Ответы к варианту 6**

1. *Ответ:* городской шум, шумный город; дорожная пыль, пыльная дорога.

2. *Ответ:* ужасное зрелище, корыстные цели, вкусный обед, опасная дорога, редкостная коллекция, согласный звук.

3. *Ответ:* головы, головка; молод, молоденький; дерево, деревья.

4. *Ответ:* запомнить, дремать.

5. *Ответ:* съезд, счастье, объявление, льется, обезьяна, вьется.

6. *Ответ:*

Железо, Сани, Обед,

смех, ворота, полотенце,

трусость, ножницы, пожар,

кашель, кудри, варежка,

темнота, чернила, воз,

капуста. дрова. валенок.

7. *Ответ:* сапог, земель, апельсинов, носков.

8. *Ответ:* имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, имя существительное.

9. *Ответ:* телята, щенята, ягнята, козлята, цыплята, котята, носороги, мышата, верблюжата, змееныши.

10 *Ответ:* леска, зелье

**Вариант 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задания** | **Кол-во баллов** |
| 1. |  **Подбери и запиши пять слов, в которых звуков меньше, чем букв.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2. |  **Мама пришла с работы и, увидев на столе стопку посуды, спросила:****«Эти тарелки и чашки чистые»? Таня ответила маме четырьмя** **местоимениями. Какими? Запиши ответ Тани.** (я, ты, он, она, они, мы, вы, оно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3. | **Звери лесные здесь спрятались дружно,****Чтоб отыскать их, глазастым быть нужно!** **Найди в строках названия животных и запиши.**Сбегу скорее под откос,Улягусь спать в тени берёз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ствол корой покрыт и мхом…Поживиться б петухом!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У Васи промокли сапожки и ватник,Пошёл он домой, я ж залезла в курятник…**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| 4. | **Прочитай столбики слов. Сверху напиши, какой темой они объединены. Вставь пропущенные буквы.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**марка старт к…нверт фу…бол п…сылка бе… п…сьмо плаван…е телегра…апры…ки  |  |
| 5. | **Подбери прилагательное к каждой группе слов, чтобы словосочетания имели «прямое» или «переносное» значение:**1. Век, середина, правило\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Удар, система, затмение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Суп, шут, чучело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Полюс, буря, поле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6. | **Замени выражение одним словом - глаголом:**чесать языки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; прикуси язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;клевать носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мозолить глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| 7. | **Из данных букв собери слова, из слов составь и запиши предложение.** **Разбери предложение по членам предложения и укажи части речи.**  Ялзиикб рлтпиюета к амн ннейар снвейо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 8. | **Составь новые слова.**Соломка + пора + мель =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Каша + мышка = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Забор + бабушка + валенки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Маки + шина = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| 9. | **Прочитайте текст. Исправьте ошибки.**Радные дали! Сколько в них прелисти. Сколько волнующего и радосного. Сколько несматри – не можэшь насматреться. Какое чюдо – радимая зимля! Чиловек прирос к ней тысячями невидимых нитей. И чем большэ ходит по зимле, чем большэ видит, впитывает в серце её кросоту – тем сельнее привязываешься к ней. Привязываешься лучём сонца, нешной тровинкай, галубизной неба, птичьей песний.  |  |
| 10. | **Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие им слова.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | т | е | м | н | о | т | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к | р | е | п | о | с | т | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с | о | о | б | щ | е | н | и | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н | е | в | и | д | а | н | н | ы | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| р | а | в | н | о | д | у | ш | н | ы | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задания** | **Кол-во баллов** |
| 1. |  **Подбери и запиши пять слов, в которых звуков меньше, чем букв.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | За каждыйправильн. ответ 1 балл(**5 баллов**) |
| 2. |  **Мама пришла с работы и, увидев на столе стопку посуды, спросила:****«Эти тарелки и чашки чистые»? Таня ответила маме четырьмя** **местоимениями. Какими? Запиши ответ Тани.** (я, ты, он, она, они, мы, вы, оно)**Они вымыты.** | **2 балла** |
| 3. | **Звери лесные здесь спрятались дружно,****Чтоб отыскать их, глазастым быть нужно!****Найди в строках названия животных и запиши.**Сбегу скорее под откос,Улягусь спать в тени берёз.**КОСУЛЯ** Ствол корой покрыт и мхом…Поживиться б петухом!**ВОЛК**У Васи промокли сапожки и ватник,Пошёл он домой, я ж залезла в курятник…**ЛИСА** | За каждыйправильн.ответ 3 балла**(9 баллов)** |
| 4. | **Прочитай столбики слов. Сверху напиши, какой темой они объединены. Вставь пропущенные буквы.** **ПОЧТА СПОРТ**марка старт к**О**нверт фу**Т**бол п**О**сылка бе**Г** п**И**сьмо плаван**ЬЕ** телегра**ММ**апры**Ж**ки  | За каждыйправильн.ответ 0,5 балла**(5 баллов)** |
| 5. | **Подбери прилагательное к каждой группе слов, чтобы словосочетания имели «прямое» или «переносное» значение:**1. Век, середина, правило **ЗОЛОТОЕ**2.Удар, система, затмение **СОЛНЕЧНЫЙ**З.Суп, шут, чучело **ГОРОХОВЫЙ**4. Полюс, буря, поле **СЕВЕРНЫЙ** | За каждыйправильн.ответ 2 балла**(8 баллов)** |
| 6. | **Замени выражение одним словом - глаголом:**Чесать языки – *болтать;*прикуси язык – *замолчи;*клевать носом – *дремать;* зарубить на носу – *запомнить;* мозолить глаза – *надоедать*. | За каждыйправильн.ответ 2 балла(**10баллов**) |
| 7. | **Из данных букв собери слова, из слов составь и запиши предложение.** **Разбери предложение по членам предложения и укажи части речи.** Ялзиикб рлтпиюета к амн ннейар снвейо *сущ. глаг. пр. мест. прил. сущ.* ***Зяблики прилетают к нам ранней весной.***

|  |
| --- |
|  |

 | За правильно составленное и записанное предложение – 5 баллов.За правильно разобранное по членам предложения – 2 балла. За правильно указанные части речи – 5 баллов**.****(12 баллов)** |
| 8. | **Составь новые слова.**Соломка + пора + мель =**карамель,**Каша + мышка = **камыш**,Забор + бабушка + валенки = **забава,**Маки + шина = **машина.** | За каждыйправильн.ответ 3 балла(**12баллов)** |
| 9. | **Прочитайте текст. Исправьте ошибки.**Р**о**дные дали! Сколько в них прел**е**сти. Сколько волнующего и радос**т**ного. Сколько не\ см**о**три – не мож**е**шь насм**о**треться. Какое ч**у**до – р**о**димая з**е**мля! Ч**е**ловек прирос к ней тысяч**а**ми невидимых нитей. И чем больш**е** ходит по з**е**мле, чем больш**е** видит, впитывает в сер**д**це её кр**а**соту – тем с**и**льнее привязываешься к ней. Привязываешься луч**о**м со**л**нца, не**ж**ной тр**а**винк**о**й, г**о**лубизной неба, птичьей песн**е**й.  | За каждыйправильн.ответ 0,5 балла**(12 баллов)** |
| 10. | **Впиши в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие им слова.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | т | е | м | н | о | т | а | **п** | **о** | **т** | **ё** | **м** | **к** | **и** |  |  |  |  |
| к | р | е | п | о | с | т | ь | **т** | **в** | **е** | **р** | **д** | **ы** | **н** | **я** |
| с | о | о | б | щ | е | н | и | е | **и** | **з** | **в** | **е** | **щ** | **е** | **н** | **и** | **е** |
| н | е | в | и | д | а | н | н | ы | й | **д** | **и** | **к** | **о** | **в** | **и** | **н** | **н** | **ы** | **й** |
| р | а | в | н | о | д | у | ш | н | ы | й | **б** | **е** | **з** | **у** | **ч** | **а** | **с** | **т** | **н** | **ы** | **й** |

**Итого: 95 баллов** | За каждыйправильн.ответ 4 балла**(20баллов)** |

**Вариант 8**

1. Переведите на русский язык слова :

*Пернік, крэйда. кажан, чыгунка. папера, літара, цвік. жаўрук.*

2.Записать 3 слова, в которых букв больше, чем звуков**,** и 3 слова, в которыхзвуков больше, чем букв.

3.. Допиши пословицы и поговорки.

Тише едешь,

За двумя зайцами погонишься-

Где тонко,

Правда в огнене горит и..

4.Из слов каждой строчки составить предложение. Придумать и дописать к нему 3 предложения.

Приход весны.

Нам, к, воротилась, весна, долгожданная.

 С, солнце, золотыми, лучами, небес, льёт.

 Весёлые, камешкам, зажурчали, по, ручьи.

 Пёстрые, зацвели, лугам, по, цветы.

Головку, поднял, жёлтую, одуванчик, свою.

Подснежники, полянке, на, лесу, расцвели,в.

1. Заменить данные словосочетания одним словом.

Из рук вон - Бить баклуши-

Как снег на голову - Шевелить мозгами-

На веки вечные -

6. Поставить ударение в словах

алфавит, щавель, арбуз, крапива, документ, столяр, портфель, жалюзи.

7. Составить словосочетания типа «Прилагательное +существительное» со следующими словами :

гусь, кофе, шинель, боль, собака.

8. Придумать и записать 2 предложения:

1. в котором слово *печь* является именем существительным;
2. в котором слово *печь* является глаголом.

9. Расположи строчки стихотворений в таком порядке, чтобы получился связный текст.

1) Ты так рано прилетела Клонит ветер до земли,

для чего, певунья птичка, И тростник сухой и жёлтый

В наши дальние края? Заслонили солнце тучи,

 Птичка резвая моя, Небо всё заволокли.

10. Найди слова ,что не меняются,

Когда с конца они читаются. Например , шалаш.

**Ответы к варианту 8**

1.Пряник,мел,летучая мышь, железная дорога,бумага,буква,гвоздь,жаворонок

2.Сальто,тишь,моль.Ягода,свежая,ёлка.

3..дальше будешь.

..ни одного не поймаешь.

..там и рвётся.

..в огне не тонет.

5. Плохо,неожиданно,навсегда,ничего не делать,думать.

6. Алфавит, щавель, арбуз, крапива, документ, столяр, портфель, жалюзи.

**Вариант 9**

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

        (А) палисадник;  (Б) камыш;  (В) заслонка;

        (Г) посёлок;  (Д) укротитель.

2. Найди в стихотворении существительное, имеющее только форму единственного числа.

На сосне и на березе – бахрома:

Белой пряжей их запутала зима.

И оставила распутывать весне

Эту пряжу на березе и сосне.

3.Одним словом объясните значения заимствованных слов.

Антракт, дегустация, лозунг, финал.

4.Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в ней встречается звуки [а] и  [о].

               Посмотрите, дом стоит,

                До краёв водой налит.

               Без окошек, но не мрачный

               С четырёх сторон прозрачный.

               В этом домике жильцы –

               Все прекрасные пловцы.   (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Ответ: [а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз;  [о] -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз.

 5. Назови одним словом.

Жидкое косметическое средство для мытья волос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Резиновая соска для младенца -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вьющаяся или завитая прядь волос -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мера длины, равная десяти сантиметрам -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосещение школы без уважительной причины -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устройство для замораживания продуктов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подземный транспорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детская игрушка волчок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сумка туриста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сахар в кусочках - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вот список существительных:

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи,  коньки, каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какое слово написано с ошибкой?

(А) бреют;  (Б) клеют;  (В) реют;  (Г) сеют;  (Д) тлеют.

8.Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово стол:

 столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье

9. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...»  Как ему надо закончить фразу?

        (А) с расписанием;  (Б) расписания;  (В) расписанию;

        (Г) расписаний;  (Д) по расписанию.

10. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    хозяева - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

туфли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   санатории - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    помидоры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

килограммы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   каникулы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ботинки -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      домишки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к варианту 9**

1. 1. (Б) камыш .
2. 2. Бахрома
3. 3. Антракт – перерыв, дегустация – проба, лозунг - призыв, финал – конец
4. 4. Посмотрите, дом стоит,

    До краёв водой налит.

   Без окошек, но не мрачный

   С четырёх сторон прозрачный.

   В этом домике жильцы –

   Все прекрасные пловцы.   (Аквариум)

 [а] – 16 раз;  [о] - 8 раз.

1. 5. Шампунь Пустышка     Локон    Дециметр     Прогул     Морозильник     Метро     Юла     Рюкзак     Рафинад

     6 бигуди, жалюзи санки, каникулы.

За каждое правильно отгаданное слово 1 балл. Всего - 4 балла

1. (Б) клеют;
2. столовая, столица, столяр, столешница, престол, застолье

          За каждое правильно отгаданное слово 1 балл. Всего - 6 баллов

1. (В) расписанию;
2. чулки - чулок                                                    хозяева - хозяев

туфли - туфель                                               санатории - санаториев

носки - носков                                                  помидоры - помидоров

килограммы -  килограммов                           каникулы - каникул

ботинки – ботинок                                          домишки - домишек

**Вариант 10**

1.Из данных слов выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Семь, читают, юла, якорь, змейка, встреча, суббота

2.Спишите слова, вставьте пропущенные буквы. Поставьте в словах ударение.

П…ртфель, щ…вель, ст…ляр, в…рота, …блегчить, зв…ним.

3.Определите род имён существительных.

Шампунь, вермишель, кофе, тюль.

4.Выпишите из данных пар слов те, которые не являются синонимами.

Война- мир, летает- порхает, ураган- буря, чародей- маг.

5. Расположите слова пословиц в правильном порядке.

Кошке, мышке, игрушки, слёзки.

Подумай, ответь, сначала, потом.

6. Закончите фразеологизмы подходящим словом. Запишите.

Труслив как…. , болтлив как…., изворотлив как… .

7.Подберите и запишите к слову «лес» как можно больше родственных слов.

8.Исправьте ошибки.

Самое прекрастное в мире – смотреть, как рождается день! В небе вспыхнул первый лучь утреннего солнца.Ночьная тьма тихонько прячется в ущеля гор. А седые вершыны улыбаются сваей ласковой улыпкой. Волны моря высоко паднимают белые голавы. Они кланяються сонцу.

**Ответы к варианту 10**

1.Якорь, змейка, встреча.

2.Портфель, щавель, столяр, ворота, облегчить, звоним.

3.Определите род имён существительных.

Шампунь (м.р.), вермишель(ж.р.), кофе(м.р.), тюль(ж.р.).

4.Выпишите из данных пар слов те, которые не являются синонимами.

Война- мир.

5. Расположите слова пословиц в правильном порядке.

Кошке- игрушки, мышке- слёзки .

 Сначала подумай, потом ответь.

6. Закончите фразеологизмы подходящим словом. Запишите.

Труслив как заяц , болтлив как сорока, изворотлив как уж .

7.Подберите и запишите к слову «лес» как можно больше родственных слов.

Лесок, перелесок, лесник, лесовик, лесной, лесник, лесничий, …

8.Исправьте ошибки.

Самое прекрасное в мире – смотреть, как рождается день! В небе вспыхнул первый луч утреннего солнца. Ночная тьма тихонько прячется в ущелья гор. А седые вершины улыбаются своей ласковой улыбкой. Волны моря высоко поднимают белые головы. Они кланяются солнцу.

**Олимпиада 11**

1. Переставь буквы в каждом из слов таким образом, чтобы получились только женские имена.

Яна- …, Алик - …, Инна - …, Марат - … .

1. Составь пословицы.

Не ищи правды в других,…. Что фонарь без свечи.

Голова без ума… а человек по поступкам.

Видно сокола по полёту,… на ветер не молвится.

Родительское слово… если в тебе её нет.

1. Прочти стихотворение «Словарный диктант», найди слова, в которых допущены ошибки. Запиши слова правильно.

Словарный диктант.

У Кольки Петрова завидный талант:

Он пишет отлично словарный диктант!

С грамматикой мне не везёт никогда,

Пишу, как и слышу, слова через **а**:

Маряк, маставая, марковка, барец,

Матор, матацикл, малаток, маладец.

Мне Колька сказал: «Тут исправить легко!

Пусть слышится **а**, ты пиши через **о**!»

И я улыбнулся и начал писать,

Не так уж и сложно отличником стать!

Полатка, понама, польто, продовец,

Покет, поутина…дисятка…конец!

1. Прочитай предложение и догадайся: Женя –

Мальчик или девочка?

1. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово, обозначь корни.

Пить, чай - …;

Снег, падать - …;

Сено, косить - …;

1. Подбери однокоренные слова, чтобы они соответствовали схемам.

Корень, окончание; корень, суффикс, окончание; приставка, корень, суффикс, окончание.

Запиши 3 цепочки однокоренных слов.

Например:

Дорога, дорожка, придорожный.

1. Запиши одним словом – существительным.

Храбрый человек, ленивый человек, болтливый человек, мудрый человек, богатый человек.

1. Закончи крылатые выражения, взятые из сказок.

Поди туда – не знаю куда, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

Скоро сказка сказывается, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. В словах спрятались названия представителей животного мира. Отыщи все спрятавшиеся слова:

Серёжка- …

Голосование- ..

Укротитель - …

Черёмуха- …

Соленье- …

1. Соедините имя автора с названием его произведения.

Братья Гримм «Кот в сапогах»

Вильгельм Гауф «Храбрый портной»

Шарль Перро «Карлик Нос»

Пётр Ершов «Волшебник изумрудного города»

Александр Волков «Конёк- Горбунок»

**Ответы к олимпиаде 11**

1.Аня, Лика, Нина, Марта

2. Не ищи правды в других если в тебе её нет

Голова без ума, что фонарь без свечи.

Видно сокола по полёту, а человек по поступкам.

Родительское слово… на ветер не молвится.

3. Словарный диктант.

У Кольки Петрова завидный талант:

Он пишет отлично словарный диктант!

С грамматикой мне не везёт никогда,

Пишу, как и слышу, слова через **а**:

**Моряк, мостовая, морковка, борец,**

**Мотор, мотоцикл, молоток, молодец.**

Мне Колька сказал: «Тут исправить легко!

Пусть слышится **а**, ты пиши через **о**!»

И я улыбнулся и начал писать,

Не так уж и сложно отличником стать!

**Палатка, панама, пальто, продавец,**

**Пакет, паутина…десятка…конец!**

4. Женя в во**де в очка**х.

5. Пить, чай - …;чаепитие

Снег, падать - …;снегопад

Сено, косить - …;сенокос

6.-

7.Храбрец, лентяй, болтун, мудрец, богач.

### 8.Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается

9. Сер**ёж**ка- …

Голо**сова**ние- ..

У**крот**итель - …

Черё**муха**- …

С**олень**е- …

10. Братья Гримм - «Храбрый портной», В. Гауф -  «Карлик Нос», Ш.Перро - «Кот в сапогах», П.Ершов - «Конёк–горбунок», А.Волков - «Волшебник Изумрудного города»

**Вариант 12**

1. Назовите семь частей человеческого тела, название которых состоит из 3 букв.

2. Расставьте ударение в словах:

Средства, красивее, прибывший, ходатайствовать.

3. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: врачи, жара, часы, грибной... Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

А) роща; Б) лыжи; В) рукав; Г) трава; Д) частый.

4. Исправьте ошибки в устойчивых словосочетаниях.

Гора луковая. Мир Древней Греции. Давайте жить в тире. Трубка пира. Глухое сено. Дом отечества. Игра не стоит встреч. Медвежья заслуга.

5. Составь пословицы:

А.Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.

В. Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.

Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

Е. Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.

6. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика –

Ракета –

Каприз –

Мольба –

Каратист –

7. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

8. Разгадай ребусы

Р1А, 2Д, 1УМ, О5, Ш3Х, 1ОЧКА, 1БОР

9.Что бы это значило? Найди способ составления слов. Запиши составленные слова.

Т М Л О С Ё А

7 3 5 4 1 6 2

Р А О В К О Р К С И А К

3 6 2 5 1 4 2 5 4 6 3 1

О К Б О К Л О О Р С К О А

4 7 5 2 1 3 6 4 3 1 5 2 6

**Ответы к варианту 12**

1. Назовите семь частей человеческого тела, название которых состоит из 3 букв.

Решение. Лоб, зуб, рот, нос, ухо, шея, таз.

2. Расставьте ударение в словах:

Средства, красивее, прибывший, ходатайствовать.

Решение. СрЕдства, красИвее, прибЫвший, ходАтайствовать

3. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: врачи, жара, часы, грибной... Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

А) роща; Б) лыжи; В) рукав; Г) трава; Д) частый.

Решение. Г) трава. Варианты формулировок правила могут быть различными. Главное, чтобы ученик отразил в формулировке то, что безударный гласный в корне слова проверяется ударением – для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.

4. Исправьте ошибки в устойчивых словосочетаниях.

Гора луковая. Мир Древней Греции. Давайте жить в тире. Трубка пира. Глухое сено. Дом отечества. Игра не стоит встреч. Медвежья заслуга.

Решение. Горе луковое. Миф Древней Греции. Давайте жить в мире. Трубка мира. Глухое село. Дым отечества. Игра не стоит свеч. Медвежья услуга.

5. Составь пословицы:

А.Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.

В. Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.

Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

Е. Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.

Решение. В чужой монастырь со своим уставом не ходят. Не рой другому яму, сам в неё упадешь. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Дарёному коню в зубы не смотрят. Как волка не корми, он всё в лес смотрит. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

6. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика –

Ракета –

Каприз –

Мольба –

Каратист –

Решение. Иголка, карета, приказ, альбом, артистка.

7. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоп волки ни сйэли] Решение. Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сижу на ели, чтоб волки не съели.

8. Разгадай ребусы

Р1А, 2Д, 1УМ, О5, Ш3Х, 1ОЧКА, 1БОР

Решение. Родина, парад, разум, опять, штрих, одиночка, разбор.

9.Что бы это значило? Найди способ составления слов. Запиши составленные слова.

Т М Л О С Ё А

7 3 5 4 1 6 2

Р А О В К О Р К С И А К

3 6 2 5 1 4 2 5 4 6 3 1

О К Б О К Л О О Р С К О А

4 7 5 2 1 3 6 4 3 1 5 2 6

Решение. Нужно расставить цифры под каждой буквой и составить слова:

Т М Л О С Ё А

7 3 5 4 1 6 2 – самолёт

Р А О В К О Р К С И А К

3 6 2 5 1 4 2 5 4 6 3 1

корова

краски

О К Б О К Л О О Р С К О А

4 7 5 2 1 3 6 4 3 1 5 2 6

колобок

сорока

**Вариант 13**

Задание 1

 Запиши, какие слова получатся, если прочесть их от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы: лог, люк, юг, яр, лед, краб.

Задание 2

Поставь ударение в словах:

завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.

Задание 3

Составьте предложение, используя все слова (форму слов изменять нельзя):

день, над, густой, серый, клубился, озером, сырой, круглым, в, молочный, ненастный, непроглядный, этот, туман.

Задание 4

Составь пословицы из данных слов.

Рубль, шило, смелость, свет, неученье, дело, брать, потеха, ученье, час, время, мешок, сто, утаить, город, иметь, тьма, друг.

Задание 5

Найди лишнее слово в каждой строчке. Подчеркни.

а) поездка, полка, посмотреть, посадка;

б) стена, борода, река, щека;

в) брюки, ворота, ножницы, лыжи, санки;

г) челюсть, подбородок, щека, рука, ухо;

д) рюмки, бокалы, фужеры, чашки, мензурки, стопки;

е) жалость, жалоба, жалкий, жалить;

ж) красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный;

Задание 6

Прочитай стихотворение-каламбур, раскрой скобки. Укажи части речи.

Нес медведь, шагая (к)рынку,…………….

На продажу меду (к)рынку,……………….

Вдруг на Мишку – вот (на)пасть –……………..

Осы вздумали (на)пасть,…………………..

Мишка с армией (о)синой………………………..

Дрался вырванной (о)синой,……………………..

Мог ли в ярость он не (в)пасть,………………….

Если осы лезли (в)пасть,…………………………….

Жалили куда (по)пало,………………………..

Им за это и (по)пало………………………..

Я. Козловский

**Ответы к варианту 13**

Задание 1

Ответ: Кол, куль, куй, рай, толь, парк.

Задание 2

Ответ: зави́дно, камбала́, кварта́л, до́жил, краси́вее, гу́сеница, за́дал, ста́туя, звони́т, столя́р, щаве́ль. (Примечание: в слове «камбала» допускается два вида ударения. См. Панов, Б. Т. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1991.)

Задание 3

Ответ: В этот ненастный серый сырой день над круглым озером клубился молочный густой непроглядный туман.

Задание 4

 Шило в мешке не утаишь.

 Делу - время, а потехе – час.

 Ученье – свет, а неученье – тьма.

 Смелость города берёт.

 Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Задание 5

а) поездка, полка, посмотреть, посадка;

б) стена, борода, река, щека;

в) брюки, ворота, ножницы, лыжи, санки;

г) челюсть, подбородок, щека, рука, ухо;

д) рюмки, бокалы, фужеры, чашки, мензурки, стопки;

е) жалость, жалоба, жалкий, жалить;

ж) красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный;

Задание 6

Ответ:

Нес медведь, шагая к рынку,

На продажу меду крынку,

Вдруг на Мишку – вот напасть –

Осы вздумали напасть,

Мишка с армией осиной

Дрался вырванной осиной,

Мог ли в ярость он не впасть,

Если осы лезли в пасть,

Жалили куда попало,

Им за это и попало.

**Вариант 14**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

4. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

Верный друг –

Верное средство –

Верный ответ –

5. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

6. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.

А как будут называться эти животные женского рода? Запиши.

7. Закончи пословицы:

У кого что болит, тот

Где много слов, там

Долго спать, с долгом

Ехал бы воевать, да ленив

За всё берётся, да

Тяжело в учении,

8. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со\_нце пригрел\_ откосы

И стал\_ в л\_су пот\_плей,

Б\_рёза з\_лёные косы

Развесила с тонк\_ ветвей.

Вся в бел\_ платье одета,

В с\_рёжках, в л\_стве кружевной

Ст\_ит, ярким со\_цем согрета,

Она на опушк\_ л\_сной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

**Ответы к варианту 14**

1.Бало! ванный, ба! ржа, бахчево! й, безу! держный, аре! ст, ветерина! рия, возрастно! й, гу! сеница, дециме! тр, зазвони! т, извая! ние, и! скра (искра!), и! конопись, исче! рпать, ломо! та, мастерски!, монуме! нт, портфе! ль.

2.Ель, ешь, ложь, толь.

3.Домов, столов, ковров (окончание –ов)

Степей, ножей, ушей, юношей (окончание – ей)

Задание 4.

Возможные варианты ответов: преданный друг, эффективное лекарство, правильный ответ.

Задание 5.

Большой кенгуру, хохлатый какаду, известное кафе, чёрная вуаль, старинный рояль, просторное фойе, прозрачный тюль, детский шампунь, горячий кофе, больная мозоль.

Задание 6.

Корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица.

Задание 7.

У кого что болит, тот о том и говорит.

Где много слов, там мало дела.

Долго спать – с долгом вставать.

Ехал бы воевать, да не ленив вставать.

За всё берётся, да не все удаётся.

Тяжело в учении – легко в бою.

Задание 8.

Возможный вариант деления слов на группы: по месту, где пропущена буква (корень и окончание).

1 группа: солнце, в лесу, зелёные, потеплей, в серёжках, в листве, стоит, солнцем, лесной.

2 группа: пригрело, стало, с тонких, в белое, на опушке